

รายงานการปฏิบัติงานด้านการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2553



โดย...สถาบันวิจัยและพัฒนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM)	1
เป้าหมายการจัดการความรู้ (KM)	1
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	1
วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	1
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน	1
สรุปกิจกรรมด้านการจัดการความรู้	3
สรุปผลการดำเนินงาน	17
ผลที่เกิดขึ้น	19
ข้อเสนอแนะ	21
ภาคผนวก	22
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้	

คำนำ

ตามที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรที่จะมุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยการบูรณาการการจัดการความรู้ให้เป็นเนื้อเดียวกับพันธกิจประจำที่สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการอยู่แล้ว เสมือนหนึ่งว่าการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้การทำงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน และการประสานงานด้านการวิจัยขององค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ลักษณะงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการจัดการประสบการณ์ด้านการวิจัยทั้งองค์ความรู้ที่เห็นชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) และองค์ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) เพื่อใช้เป็นยุทธวิธีทางปัญญาในการบริหารจัดการงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพ

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ตั้งเป้าหมายในการที่จะพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยไปสู่ความเข้มแข็งด้านการวิจัย โดยการจัดตั้งหน่วยวิจัยและศูนย์วิจัยเฉพาะทางเป็นกลไกในการขับเคลื่อน ดังนั้นเป้าหมายของการดำเนินการในทุกภาคส่วนขององค์กรล้วนมุ่งไปสู่การมีหน่วยวิจัยและศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เข้มแข็ง โดยมีความเชื่อว่าหากมีหน่วยวิจัยและศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เข้มแข็งแล้ว จะทำให้ศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพิ่มสูงขึ้นด้วย ดังนั้นแผนการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2553 จึงมุ่งที่จะจัดการความรู้ในการพัฒนาหน่วยวิจัยที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญขององค์กรและเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากแผนการจัดการความรู้ปีที่ผ่านมา

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ขอบเขต KM (KM Focus Area)

ขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเลือกดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2553 คือ การจัดการความรู้ในการพัฒนาหน่วยวิจัยที่เข้มแข็ง

เป้าหมาย KM (Desired State)

เป้าหมาย KM (Desired State) ที่สอดคล้องกับขอบเขต KM ที่เลือกดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2553 ประกอบด้วย

1. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน่วยวิจัยเฉพาะทางตลอดทั้งปี อย่างน้อย 5 ครั้ง
2. มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางที่ได้รับการจัดตั้งทั้งหมด จำนวน 10 หน่วยวิจัย
3. มีนักวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 10 คน
4. มีบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยวิจัยอย่างน้อย จำนวน 20 คน
5. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 20 เรื่อง
6. หน่วยวิจัยทุกหน่วยมีฐานข้อมูล/web site ของหน่วยวิจัย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) เพื่อให้ดำเนินการจัดการความรู้ตามเป้าหมาย KM ที่ดำเนินการสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมภายในองค์กร คือ

1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้การจัดการความรู้เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย
3. ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ (KM Team)
2. การทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2553
3. ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2553
4. การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้
2. บุคลากรมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เอื้อต่อการจัดการความรู้
3. มหาวิทยาลัยทักษิณ มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพราะเป็นที่ตั้งสมและสร้างองค์ความรู้ทั้งที่อยู่ในรูปแบบของความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) เช่น ผลงานวิจัย วารสารวิจัย ฯลฯ และความรู้ฝังลึกที่เป็นประสบการณ์ในตัวคน (Tacit Knowledge)

4. มีเว็บไซต์การจัดการความรู้ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมความรู้ และสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย
5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้การจัดการความรู้เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัย
6. มีเครือข่ายด้านการวิจัยต่าง ๆ เช่น เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง ที่จะเชื่อมโยงงานวิจัยกับการจัดการความรู้

สรุปกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมายในการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
			ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	
1	การสร้างความรู้และความเข้าใจแก่นบุคลากรภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม KM Team เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2553 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2553 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2553 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการจัดการความรู้ของสถาบัน วิจัยและพัฒนาประจำปีการศึกษา 2553 - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2553
2	การระบุนวัตกรรม	กำหนดขอบเขตและเป้าหมายการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2553 - มีแผนการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2553 	มีแผนการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีการศึกษา 2553
3	การคัดเลือกความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาศักยภาพผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ - ศึกษาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัย - คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงกับหน่วยวิจัยที่ได้รับการจัดตั้งอยู่เดิม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินศักยภาพผลงานวิจัย และนักวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ - มีผลการประเมินศักยภาพผลงานวิจัยและนักวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยเรื่องสถานภาพการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2547-2551 - งานวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมายในการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
			ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	
4	การประมวลและรวบรวมความรู้	-จัดทำคู่มือหน่วยวิจัย -การติดตามผลการดำเนินการ รอบ 6 เดือน รอบ 1 ปี ของหน่วยวิจัย	-จัดทำคู่มือหน่วยวิจัย -ผลการดำเนินการรอบ 6 เดือน รอบ 1 ปีของหน่วยวิจัย -มีคู่มือหน่วยวิจัย -มีผลการดำเนินการรอบ 6 เดือน รอบ 1 ปีของหน่วยวิจัย	- มีคู่มือหน่วยวิจัย - มีผลการดำเนินการรอบ 6 เดือน รอบ 1 ปีของหน่วยวิจัย
5	การเข้าถึงข้อมูลเพื่อสร้างเป็นคลังความรู้	-พัฒนาเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา -พัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยวิจัยเฉพาะทาง	-พัฒนาเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา -พัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยวิจัยเฉพาะทาง -มีการพัฒนาเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา -มีการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยวิจัยเฉพาะทาง	- มีการพัฒนาเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา - มีการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยวิจัยเฉพาะทาง
6	การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-กิจกรรมวิจัยสัญจร -กิจกรรมอบรมการวิจัยสถาบัน -กิจกรรมอบรมสัมมนานักบริหารงานวิจัย -กิจกรรมสัมมนาเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชน -กิจกรรมอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติขั้นสูง -กิจกรรมการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ -กิจกรรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านสังคมศาสตร์	บุคลากรและนักวิจัยของหน่วยวิจัยและของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและมีศักยภาพในการทำวิจัยเพิ่มสูงขึ้น - จำนวน โครงการวิจัยในภาพรวมเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2552 - มีบุคลากรและนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดเฉลี่ยทุกกิจกรรมร้อยละ 70 ของจำนวนที่รับ	- กิจกรรมอบรมการวิจัยสถาบัน เกินเป้าหมาย ร้อยละ 36 - กิจกรรมอบรมสัมมนานักบริหารงานวิจัย เกินเป้าหมาย ร้อยละ 72 - กิจกรรมอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติขั้นสูง เกินเป้าหมาย ร้อยละ 8

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมายในการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
			ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	
6		<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพหน่วยวิจัย -กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินการหน่วยวิจัยรอบ 6 เดือน -กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินการหน่วยวิจัยรอบ 1 ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - มีนักบริหารจัดการงานวิจัยที่เข้มแข็ง - มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางที่ได้รับการจัดตั้งทั้งหมด จำนวน 10 หน่วยวิจัย - มีนักวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 10 คน - มีบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยวิจัยอย่างน้อย จำนวน 20 คน - มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 20 เรื่อง - หน่วยวิจัยทุกหน่วยมีฐานข้อมูล/web site ของหน่วยวิจัย 	
7	ประเมินผลการจัดการความรู้	ประเมินผลการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาในรอบ 1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> ผลการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาในรอบ 1 ปี มีผลการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาในรอบ 1 ปี 	รายงานผลการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาในรอบ 1 ปี

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KS)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำการจัดการความรู้จัดเป็นส่วนหนึ่ง ของภาระงานประจำ โดยการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควบคู่ไปกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ (การอบรมการวิจัยสถาบัน)

ในระหว่างวันที่ 23 – 24 ธันวาคม 2553 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ (การอบรมการวิจัยสถาบัน) ขึ้น ณ ห้องประชุมทองหลวง 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา โดยมีวิทยากร 3 ท่าน คือ รศ.ดร.นภาพร สิงห์หัตถ์ อ.ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์ และ อ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ มีผู้สนใจเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 41 คน

ทั้งนี้การวิจัยสถาบันเป็นการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันของตนเอง โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญ ในการปฏิรูปการศึกษาไทย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่สามารถค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงานต่างๆ ได้ เพื่อประโยชน์ในการเรียน การสอน และเพื่อการบริหารสถาบันของตนเอง ซึ่งจุดเริ่มต้นของงานวิจัยเกิดจากการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาพร้อมทั้งพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันระดับอุดมศึกษามีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการในระดับสูง รวมทั้งบุคลากรด้านการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ริเริ่มโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (งานวิจัยสถาบัน) โดยมุ่งให้นักวิจัยมีความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงานต่างๆ ในสถาบันได้ อันจะนำไปสู่ผลการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาองค์กรต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการและแนวความคิดถึงประเภทของการวิจัยสถาบัน
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบการวิจัยสถาบันได้
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยสถาบันได้
4. เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความมั่นใจและทำการวิจัยสถาบันของตนได้อย่างถูกต้องและใช้ประโยชน์ได้

ประโยชน์ได้



2.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ (พัฒนาโจทย์วิจัยชุมชน)

ด้วยกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ มีนโยบายส่งเสริมงานวิจัยให้มีทิศทางที่ชัดเจน สามารถพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านก ารวิจัยของมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัยในโอกาสที่เหมาะสม จึงกำหนดให้สนับสนุนทุนการวิจัยเฉพาะเรื่องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย ในประเด็นเกี่ยวกับ ยางพารา ข้าว และปาล์มน้ำมัน ซึ่งเน้นการนำผลการวิจัยไปตีพิมพ์และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริงรวมทั้งรองรับการผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ได้มีการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชน ณ วัดตะโหมด โดยมีกลุ่มนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยทักษิณ ปราชญ์จาก ชุมชนตะโหมด บ้านในกอย อ .ป่าบอน กลุ่มสินแพรทอง อ .ศรีนครินทร์ และจากจังหวัดชุมพร ร่วมเวที ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2553



3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ (อบรมสัมมนานักบริหารงานวิจัย)

ในระหว่างวันที่ 2 – 4 กุมภาพันธ์ 2554 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ (อบรมสัมมนานักบริหารงานวิจัย) ขึ้น ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ – มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 43 คน ทั้งนี้ได้เล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษามีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการในระดับสูง สำหรับภารกิจด้านการวิจัยซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องมีผู้บริหารระดับหน่วยงาน คณะ หัวหน้าโครงการที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อเป็นแรงกระตุ้น และผลักดันให้ บุคลากรในสังกัด ได้เห็นความสำคัญของการวิจัย และพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ริเริ่มโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย หลักสูตร การสัมมนานักบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมุ่งให้ผู้บริหารระดับหน่วยงาน คณะ หัวหน้าโครงการวิจัย ได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การบริหารงานวิจัยวิจัยระหว่าง มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาองค์กร และมหาวิทยาลัยต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาทราบทิศทางการวิจัยและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาทราบนโยบายการขับเคลื่อนงานวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ
3. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาทราบการบริหารงานวิจัย กับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาทราบการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
5. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาสามารถนำความรู้จากการศึกษา คู่มือ การบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยอื่น มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณให้มีคุณภาพต่อไป

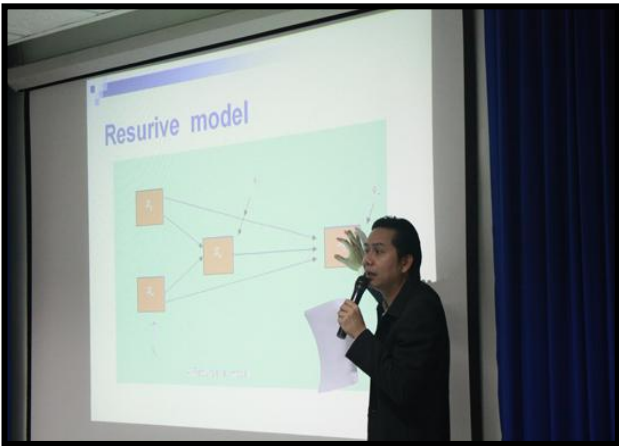


4.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ (อบรมการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติขั้นสูง)

ในระหว่างวันที่ 10 – 11 มีนาคม 2554 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ (อบรมการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติขั้นสูง) ณ ห้อง C105 สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ทั้งนี้ มีผู้สนใจเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 27 คน โดย สถิติถือว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จำเป็นต้องนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ในปัจจุบันมีการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยมากขึ้นทั้งในภาครัฐและเอกชน ทำให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่ขึ้นเป็นจำนวนมาก แต่ปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งที่นักวิจัยพบคือ วิธีการเลือกใช้สถิติที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ จึงทำให้มีผู้คิดค้น โปรแกรมสำเร็จรูป ขึ้นมาอย่างมากมาย ในการนำมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ ไม่ต้องใช้เวลาในการทำงานมาก โดยเฉพาะ โปรแกรมสำเร็จรูป LISREL ซึ่งเป็นสถิติขั้นสูงที่มีผู้นิยมนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในการทำงานวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และเห็นสมควรที่จะจัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง ” โดยใช้โปรแกรม LISREL ขึ้น เพื่อให้ นักวิจัยมีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อันจะนำไปสู่ผลการวิจัยที่มีประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาองค์กรต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจสถิติขั้นสูงที่จะนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย และสามารถเลือกใช้สถิติขั้นสูงที่เหมาะสมในการวิจัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง



5.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ (การพัฒนาหน่วยวิจัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง) แบ่งเป็น 2 กิจกรรม คือ

5.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาหน่วยวิจัย

5.2 กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินการของหน่วยวิจัยในรอบ 1 ปี



6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านโครงการการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 21 ประจำปี 2553

โครงการการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 21 ประจำปี 2554 เป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัย Moncton ประเทศแคนาดา สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และหน่วยวิจัยพลังงานแสงอาทิตย์-ลม มหาวิทยาลัยทักษิณ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ให้นักวิจัยและ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่แวดวงวิชาการ 2) เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้กับนักวิจัยและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัย 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัยด้วยกันและหน่วยงาน รวมทั้งเครือข่ายการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา 4) เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัย 5) เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการวิจัยให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินโครงการดังกล่าวประกอบด้วยการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย และการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ ตลอดจนการจัดนิทรรศการผลงานวิจัย ซึ่งเป็นผลงานวิจัยทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ โดยบุคลากร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ทักษิณ รวมทั้งผลงานการวิจัยจากนักวิจัยภายนอก นอกจากนี้ยังมีการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช ครูบาสุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ์ นายประยงค์ ธรรมรงค์ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-28 พฤษภาคม 2554 ณ โรงแรมเจบี หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 11 เวที ได้แก่

เวทีระดับชาติ

- การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ
- การพัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- การเพิ่มขีดความสามารถภาคเกษตรและอุตสาหกรรมต่อเนื่อง
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- วิทยาศาสตร์กายภาพ
- วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- การศึกษา
- มนุษยศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

เวทีระดับนานาชาติ

- พลังงานทางเลือก

การประชุมวิชาการ **ระดับชาติ** เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ประจำปี 2554
 การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณครั้งที่ 21 ประจำปี 2554
 การประชุมวิชาการ **ระดับนานาชาติ** ทางด้านพลังงานทดแทนในประเทศกำลังพัฒนาและเศรษฐกิจใหม่

"วิถีคน วิถีชุมชน วิถีแห่งปัญญา"

National Conference
Keynote Speaker

International Conference
Keynote Speaker

พบกับ
 การนำเสนอผลงานวิจัย ภาคบรรยาย ภาคโปสเตอร์
 มากกว่า 350 เรื่อง นิทรรศการผลงานวิจัย 50 บูธ
 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ"

วันที่ 25-28 พฤษภาคม 2554
 ณ โรงแรม เจ บี หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



สรุปผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยผู้บริหารและบุคลากรได้ร่วมกันพิจารณาดำเนินงานการจัดการความรู้ตามแผนที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2553 โดยเน้น การพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติ โดยกำหนดขอบเขต การจัดการความรู้ คือ การจัดการความรู้ในการพัฒนาหน่วยวิจัยที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่องมาจากแผนการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 ในการสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็งเพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์วิจัย /หน่วยวิจัยเฉพาะทาง โดยจะเน้นในเรื่องของการจัดกิจกรรม มุมชนนักปฏิบัติ (cop) มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ (KM Team) เพื่อดำเนินการในการจัดกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน่วยวิจัย (การติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยวิจัยรอบ 6 เดือน และรอบ 1 ปี) และผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นภาระงานประจำของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยโครงการดังกล่าวเน้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยประจำปีซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมในรอบปีที่สำคัญในการรวบรวมองค์ความรู้ ผู้รู้ ผู้ที่อยากรู้ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลายลักษณะไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบบรรยาย โปสเตอร์ และการจัดนิทรรศการผลงานวิจัย ตลอดจนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและการบริหารงานวิจัยมาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้เข้าร่วม ประชุม นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนายังมีเวทีด้านวิชาการในรูปแบบของวารสารทางวิชาการ ภายใต้ชื่อ วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งออกปีละ 3 ฉบับ จากการดำเนินงานการจัดการความรู้ในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าโครงการและกิจกรรมส่วนหนึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อสร้างบรรยากาศและกระตุ้นให้บุคลากรเกิดวัฒนธรรมการวิจัย การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้โดยอาศัยการวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญ ซึ่งในท้ายที่สุด เป้าหมายที่สถาบันวิจัยและพัฒนาอยากเห็นก็คือการใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการสร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ที่จะมุ่งไปสู่ความเข้มแข็งด้านการวิจัยต่อไป ซึ่งจากผลการดำเนินการ ในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหน่วยวิจัยและศูนย์วิจัยเฉพาะทางอย่างต่อเนื่องโดยอาศัยการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือปรากฏผลดังนี้

1.หน่วยวิจัยที่ได้รับการจัดตั้งและมีการดำเนินการในปีปัจจุบัน จำนวน 8 หน่วย ได้แก่

1.1 หน่วยวิจัยเศรษฐกิจภาคใต้

1.2 หน่วยวิจัยพลังงานแสงอาทิตย์-ลม

1.3 หน่วยวิจัยอาหารท้องถิ่นภาคใต้

1.4 หน่วยวิจัยเคมีคอมพิวเตอร์

1.5 หน่วยวิจัยการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.6 หน่วยวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

1.7 หน่วยวิจัยพืชเขตร้อนภาคใต้

1.8 หน่วยวิจัยวัฒนธรรมคนสยามในมาเลเซีย

2.หน่วยวิจัยและศูนย์วิจัยที่อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดตั้ง จำนวน 4 หน่วย ได้แก่

2.1 หน่วยวิจัยภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2.2 หน่วยวิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนและสังคมสู่ความยั่งยืน

2.3 หน่วยวิจัยชีววิทยาสังเคราะห์

2.4 ศูนย์วิจัยอาหารท้องถิ่นของภาคใต้

ผลที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินงานของการพัฒนาหน่วยวิจัยในปีการศึกษา พ.ศ.2553 มีดังนี้

เป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานของหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย

ที่	ตัวชี้วัด	Baseline ปี 2553	ชื่อหน่วยวิจัย						
			เศรษฐกิจภาคใต้	พลังงานลม-แสงอาทิตย์	อาหารท้องถิ่นภาคใต้	การท่องเที่ยวชุมชนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วัฒนธรรมคนสยามในมาเลเซีย	พืชเขตร้อนในภาคใต้
1	จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษา								
	1.1 ระดับปริญญาโท		1	2	2	3	1	2	
	1.2 ระดับปริญญาเอก		-	-	-	-	-	-	
2	ผลงานตีพิมพ์จากอาจารย์ (ชิ้น)								
	2.1 ระดับชาติ		6	6	2	3	2	3	
	2.2 ระดับนานาชาติ		1	2	1	-	1	3	
3	เงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน (ล้านบาท)								
	3.1 ทุนเงินรายได้/ทุนงบประมาณ หรือแหล่งทุนภายในอื่นๆ		4		2		1		
	3.2 ทุนจากแหล่งภายนอก		2		15		2		

เป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานของหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	Baseline ปี 2553	ชื่อหน่วยวิจัย						
			เศรษฐกิจภาคใต้	พลังงานลม-แสงอาทิตย์	อาหารท้องถิ่นภาคใต้	การท่องเที่ยวชุมชนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วัฒนธรรมคนสยามในมาเลเซีย	พืชเขตร้อนในภาคใต้
4	เงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน (ล้านบาท)								
	4.1 เงินรายได้/ทุนงบประมาณ หรือแหล่งทุนภายในอื่นๆ		0.81	0.30	1.88	0.31	0.22	2.15	
	4.2 ทุนจากแหล่งภายนอก		0.66	1.50	2.00	0.42	0.65	2.11	
5	จำนวนนักวิจัยใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ		1	1	1	3	1	1	
6	ฐานข้อมูล / website ของสถาบันวิจัย (มี/ไม่มี)		มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี
7	การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย								
	7.1 จำนวนผลิต/นวัตกรรม (ชิ้น)		1	-	2	1	3	-	
	7.2 การยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (เรื่อง)		-	-	1	-	-	-	
	7.3 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น (เรื่อง)		7	-	3	1	-	1	
8	อื่นๆ (จำนวนบัณฑิตศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาร่วมในสถาบันการศึกษาอื่น)				2				

ข้อเสนอแนะ

การจัดการความรู้ (KM) ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการจัดตั้งหน่วยวิจัย / ศูนย์วิจัยเฉพาะทางเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันในทุกส่วน ทั้งในบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยงานระดับคณะ และที่สำคัญคือ มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุน และส่งเสริมหน่วยวิจัยที่ได้รับการจัดตั้งแล้วให้สามารถดำเนินงานได้ บรรลุวัตถุประสงค์ และผลักดันให้หน่วยวิจัย / ศูนย์วิจัย อื่น ๆ เร่งดำเนินการจัดตั้งและดำเนินงานได้ อันนำไปสู่ความเข้มแข็งทางวิชาการต่อไป การดำเนินการในปัจจุบันพบว่า มีหน่วยวิจัยที่ได้รับการจัดตั้งจำนวน 8 หน่วยวิจัย และอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดตั้ง จำนวน 4 หน่วย ซึ่งหากมองในเชิงปริมาณก็เป็นตัวเลขที่น่าพอใจแต่หากมองในเชิงคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องจะต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยวิจัยดังกล่าวสามารถขับเคลื่อนไปสู่หน่วยวิจัยและศูนย์วิจัยที่มีศักยภาพต่อไป เพราะหากว่าหน่วยวิจัยมีความเข้มแข็งก็จะเป็นเครื่องมือที่ดีในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพต่อไป

ภาคผนวก